



Diagnóstico de cumplimiento de los Derechos Humanos al agua y saneamiento

Este diagnóstico está dirigido a escuelas en México que quieren conocer el estado de cumplimiento de sus Derechos Humanos al agua y saneamiento y tomar acciones al respecto. Se recomienda contestar de manera colectiva, pero cada escuela debe designar a una sola persona responsable para recibir notificaciones y aclarar cualquier duda. De antemano, gracias por participar en este ejercicio.

Datos personales

Nombre y apellidos:

Género:

Masculino

Otro

Femenino

Año de nacimiento:

Correo electrónico (si tienes):

Teléfono celular (si tienes):

¿Cuentas con WhatsApp?

Sí

No

Papel que desempeñas en la escuela:

Estudiante

Personal escolar

Docente

Dirección escolar

Madre o padre de familia

¿Qué esperas de este diagnóstico?

Aprender sobre los derechos humanos al agua y al saneamiento en escuelas

Conocer cómo está mi escuela y comparar con otras

Tener información para exigir o ejercer los derechos de mi comunidad escolar

¿Hay otras personas colaborando en el llenado del cuestionario?

Ninguno

Personal escolar

Estudiante(s)

Dirección escolar

Docente(s)

Madre(s) o Padre(s) de familia

Datos de tu escuela

Nombre de tu escuela:

Dirección:

Clave CCT (si la conoces):

Código postal:

Municipio:

Estado:

Localidad:

Zona:

Urbano

Rural

Tipo:

Público

Privado

Indígena:

Sí

No

Nivel:

Preescolar

Secundaria

Primaria

Media superior

Otro nivel educativo

Total aproximado de alumnos:

Total aproximado de personal:

¿Tu escuela ya ha trabajado con Cántaro Azul en el programa Agua Segura en Escuelas?

Sí

No

Dimensión 1: Accesibilidad

Todas y todos tenemos el derecho a acceder a servicios de agua y saneamiento en la proximidad de nuestros hogares, escuelas, espacios de trabajo y centros de salud.

En el contexto escolar, esto significa que deben existir sanitarios y tomas de agua para higiene y consumo humano dentro del terreno de la escuela, de forma que toda la comunidad educativa pueda acceder a estos con facilidad y seguridad. Esto debe tomar en cuenta las necesidades de grupos específicos, incluyendo niñas, niños, mujeres, personas con discapacidades y mayores de edad.

Deberás marcar sólo una respuesta por cada pregunta.

1. ¿Cómo es el acceso al agua para beber en la escuela?

- Hay agua para beber presente en todos los salones y en espacios de uso común (por ejemplo, bebederos)
- No hay agua para beber en los salones, pero sí está disponible en espacios de uso común
- El agua para beber sólo está presente en espacios de acceso restringido (como la dirección)
- No hay agua para beber en la escuela

2. ¿De dónde proviene el agua para beber de la escuela?

- Agua entubada
- Agua de lluvia
- Garrafón
- Pozo
- Manantial
- Pipa
- Río, lago o laguna
- Otra
- No aplica (no hay agua para beber en la escuela)

3. ¿Cómo es el acceso a la higiene de manos y cara en la escuela?

- Hay lavamanos con agua, al interior y/o al lado de los baños
- Hay lavamanos con agua, pero están lejos de los baños
- Hay recipientes o llaves con agua para la higiene de manos y cara
- No hay lavamanos, recipientes, ni llaves con agua para la higiene de manos y cara

4. ¿De dónde proviene el agua que se utiliza para la higiene de manos y cara?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Agua entubada | <input type="checkbox"/> Río, lago o laguna |
| <input type="checkbox"/> Agua de lluvia | <input type="checkbox"/> Otra |
| <input type="checkbox"/> Pozo | <input type="checkbox"/> No aplica (no hay agua para la higiene de manos y cara en la escuela) |
| <input type="checkbox"/> Manantial | |
| <input type="checkbox"/> Pipa | |

5. ¿Hay baños dentro de la escuela?

- Sí, hay baños y funcionan siempre
- Sí, hay baños y funcionan con regularidad
- Sí, hay baños pero casi nunca funcionan
- No hay baños

6. ¿Qué tan accesibles son los baños de la escuela para las y los alumnos?

- Las y los alumnos pueden acceder a los baños en cualquier momento
- Las y los alumnos pueden acceder a los baños pero requieren que alguien más les de una llave o les abra los baños
- Los baños casi siempre están cerrados y las y los alumnos rara vez pueden utilizarlos
- Las y los alumnos no pueden acceder a los baños de la escuela
- No aplica (no hay baños)

7. ¿Qué tan accesibles son los baños de la escuela para el personal educativo?

- El personal educativo puede acceder a los baños en cualquier momento
- El personal educativo puede acceder a los baños pero requiere que alguien más les de una llave o les abra los baños
- Los baños casi siempre están cerrados y el personal educativo rara vez puede utilizarlos
- El personal educativo no puede acceder a los baños de la escuela
- No aplica (no hay baños)

8. ¿De dónde proviene el agua que se utiliza para la limpieza y/o para el uso de los baños?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Agua entubada | <input type="checkbox"/> Río, lago o laguna |
| <input type="checkbox"/> Agua de lluvia | <input type="checkbox"/> Otra |
| <input type="checkbox"/> Pozo | <input type="checkbox"/> No aplica (no hay agua para la limpieza y/o el uso de los baños) |
| <input type="checkbox"/> Manantial | |
| <input type="checkbox"/> Pipa | |

9. Hablando de baños, ¿La escuela cuenta con rampas, accesos y adecuaciones para personas con capacidades diferentes?

- Sí cuenta con rampas, accesos y adecuaciones que facilitan el acceso
- Cuenta con rampas, accesos o adecuaciones, pero faltan elementos para facilitar el acceso
- No cuenta con rampas, acceso o adecuaciones, limitando el acceso a personas con capacidades diferentes
- No aplica (no hay baños)

10. ¿¿De dónde obtuvo tu escuela la infraestructura de agua, higiene o saneamiento?

- Sector público
- Organización de la propia comunidad escolar
- Organizaciones de la sociedad civil
- Iglesia
- Otro
- No aplica

Dimensión 2: Disponibilidad

El suministro de agua debe ser continuo y suficiente para cubrir las necesidades diarias de consumo humano, higiene personal, limpieza de instalaciones y funcionamiento de los sanitarios. En caso de ser necesario, debe existir un sistema de almacenamiento higiénico para garantizar el suministro de agua incluso en temporadas de escasez. La disponibilidad de agua durante el horario escolar debe ser de al menos 750 mililitros por persona al día, incluyendo estudiantes, docentes y personal administrativo.

Además, los sanitarios deben contar con suficientes tazas y mingitorios para satisfacer las necesidades de toda la comunidad educativa, cumpliendo con las normas mexicanas de al menos un retrete y un mingitorio por cada 30 niños y un retrete por cada 20 niñas. Es importante también contar con espacios privados y seguros y los insumos necesarios para la higiene menstrual de las niñas.

Deberás marcar sólo una respuesta por cada pregunta.

11. ¿Qué tan disponible se encuentra el agua para beber en la escuela?

- Hay suficiente agua para beber todos los días de la semana
- Hay suficiente agua para beber 3 o 4 días a la semana
- Hay suficiente agua para beber 1 o 2 días a la semana
- No hay suficiente agua para beber

12. ¿Qué tan disponible se encuentra el agua para la higiene de manos y cara en la escuela?

- Hay suficiente agua para la higiene de manos y cara todos los días de la semana
- Hay suficiente agua para la higiene de manos y cara 3 o 4 días de la semana
- Hay suficiente agua para la higiene de manos y cara 1 o 2 días a la semana
- No hay suficiente agua para la higiene de manos y cara

13. ¿Qué tan disponible se encuentra el agua para la limpieza de la escuela y de los baños?

- Hay suficiente agua para realizar la limpieza todos los días de la semana
- Hay suficiente agua para realizar la limpieza 3 o 4 días a la semana
- Hay suficiente agua para realizar la limpieza 1 o 2 días a la semana
- No hay suficiente agua para realizar la limpieza

14. ¿Qué tipo de baños existen en tu escuela?

- Baños de arrastre (con conexión a agua)
- Baños secos
- Letrinas
- Otro
- No aplica (no hay baños)

15. En caso de tener baños de arrastre, ¿qué tan disponible se encuentra el agua?

- Hay suficiente agua para los baños todos los días de la semana
- Hay suficiente agua para los baños 3 o 4 días a la semana
- Hay suficiente agua para los baños 1 o 2 días a la semana
- No hay suficiente agua en los baños
- No aplica (no hay baños de arrastre)

16. ¿Cuántas tazas y/o mingitorios tiene tu escuela? (para alumnos y/o personal)

17. Cuéntanos sobre la disponibilidad de insumos para la higiene menstrual de las niñas en la escuela

- Los baños cuentan con agua e insumos de higiene menstrual, incluyendo toallas sanitarias, papel y jabón
- Los baños cuentan con papel y jabón, además las niñas pueden tener acceso a toallas sanitarias si lo solicitan
- Los baños cuentan con papel y jabón, pero la escuela no provee de toallas sanitarias a quien lo requiera
- No se ha considerado el tema de la higiene menstrual en la escuela

Dimensión 3: Calidad y salubridad

El agua para uso y consumo humano debe ser salubre, y por lo tanto, no debe contener microorganismos o sustancias químicas o radiactivas que puedan constituir una amenaza para la salud de las personas. Además, el agua no debe tener color, olor y sabor. Las normas mexicanas establecen las características del agua y los límites permisibles de microorganismos y sustancias. Para ejercer esta dimensión del Derecho Humano, es indispensable que la comunidad educativa cuente con información fiable y actualizada sobre la calidad del agua.

Los sanitarios de la escuela deben ser espacios higiénicos en todo momento. Su diseño y mantenimiento deben evitar que las personas, animales e insectos entren en contacto con las heces fecales o cualquier otro agente de infección. Además, los sanitarios deben ser espacios seguros que permitan y faciliten la higiene menstrual, así como el adecuado manejo de productos y residuos menstruales.

Deberás marcar sólo una respuesta por cada pregunta.

18. ¿La escuela cuenta con un sistema o proceso para desinfectar o purificar el agua para beber?

- Sí
- No, pero sabemos que la calidad de agua es apta para beber
- No, pero creemos que la calidad de agua es apta para beber
- No y no confiamos en la calidad de agua que se usa para beber
- No aplica (no hay agua para beber)

19. ¿Cómo se percibe el olor, color y sabor del agua que se usa para beber en la escuela?

- El agua nunca tiene olor, color, ni sabor
- El agua rara vez tiene olor, color o sabor
- El agua frecuentemente tiene olor, color o sabor
- El agua siempre tiene olor, color o sabor
- No aplica (no hay agua para beber)

20. En caso de que la escuela almacene agua que se usa para beber, ésta se encuentra:

- En recipientes o contenedores higiénicos, tapados y que reciben limpieza periódicamente
- En recipientes o contenedores higiénicos y tapados, pero que no reciben limpieza periódicamente
- En recipientes o contenedores no higiénicos o sin tapa
- En recipientes o contenedores no higiénicos y sin tapa

21. ¿En la escuela cuentan con información sobre la calidad del agua?

- Contamos con información de la calidad del agua que se usa en la escuela
- Contamos con información de la calidad del agua que se usa en el barrio o localidad donde se encuentra la escuela
- Contamos con información general sobre la calidad del agua que se usa en el municipio donde se encuentra la escuela
- No tenemos información sobre la calidad del agua

22. ¿En dónde terminan las aguas negras o residuales de la escuela?

- En el sistema de drenaje municipal
- En una fosa séptica o sistema de tratamiento dentro de la escuela
- En un pozo de infiltración sin previo tratamiento
- En algún cuerpo de agua (río, laguna, mar, etc.) sin previo tratamiento
- No sé da salida ni tratamiento a las aguas negras o residuales

23. ¿Hay botes de basura en los baños?

- Todos los baños tienen botes de basura
- La mayoría de los baños tienen botes de basura
- Algunos baños tienen botes de basura
- Ningún baño tiene bote de basura

24. ¿Hay jabón para lavarse las manos en la escuela?

- Siempre hay jabón disponible en todos los puntos de lavado de manos
- Frecuentemente hay jabón disponible en la mayoría de los puntos de lavado de manos
- Rara vez hay jabón disponible en los puntos de lavado de manos
- Casi nunca hay jabón para lavarse las manos

25. ¿Hay papel de baño en los baños?

- Siempre hay papel disponible en todos los baños
- Frecuentemente hay papel disponible en la mayoría de los baños
- Rara vez hay papel disponible en los baños
- Casi nunca hay papel en los baños

26. ¿Con qué frecuencia se realiza la limpieza de los baños de la escuela?

- Los baños se limpian todos los días
- Los baños se limpian de 3 a 4 veces por semana
- Los baños se limpian de 1 a 2 veces por semana
- Casi nunca se limpian los baños

27. ¿Hay defecación al aire libre dentro de la escuela?

- Nunca
- Algunas veces
- Rara vez
- Frecuentemente

Dimensión 4: Aceptabilidad

Las instalaciones de agua, higiene y saneamiento deben ser aceptables social y culturalmente para toda la comunidad educativa. La información sobre el uso, funcionamiento y mantenimiento de dichas instalaciones debe ser adecuada para niñas, niños y adolescentes, tomando en cuenta sus contextos e idiomas originarios.

Los sanitarios e instalaciones de higiene deben ser de uso diferenciado entre hombres y mujeres y por grupo de edad, garantizando la privacidad, la seguridad y la dignidad de todas las personas. En particular, se deben atender las necesidades relacionadas con la higiene menstrual.

Deberás marcar sólo una respuesta por cada pregunta.

28. Cuéntanos sobre los baños de la escuela:

- Los baños están separados para alumnos y personal educativo y se respeta esa división
- Los baños están separados para alumnos y personal educativo, pero no se respeta esa división
- Los baños no están separados para alumnos y personal educativo

29. Cuéntanos sobre los baños para los alumnos de la escuela:

- Los baños de alumnos se encuentran divididos por género y se respeta esa división
- Los baños de alumnos se encuentran divididos por género, pero no se respeta esa división
- Los baños para los alumnos no están divididos por género
- No aplica

30. Cuéntanos sobre los baños para el personal educativo de la escuela:

- Los baños del personal educativo se encuentran divididos por género y se respeta esa división
- Los baños del personal educativo se encuentran divididos por género, pero no se respeta esa división
- Los baños para el personal educativo no están divididos por género
- No aplica

31. Cuéntanos sobre los baños de la escuela:

- Los baños se encuentran divididos por género y se respeta esa división
- Los baños se encuentran divididos por género, pero no se respeta esa división
- Los baños no están divididos por género
- No aplica

32. Cuéntanos sobre la seguridad y privacidad de los baños de la escuela:

- Los baños son espacios seguros y tienen privacidad para todas y todos
- Los baños son seguros, pero no son privados
- Los baños tienen privacidad, pero no seguros
- Los baños no son seguros y no tienen privacidad

33. ¿La práctica de la higiene menstrual se puede realizar con privacidad?

- Sí
- No

Dimensión 5: Asequibilidad

Los servicios de agua y saneamiento deben ser económicamente alcanzables para todas y todos. En total, los gastos relacionados al agua y saneamiento, no deben exceder el 5% de los ingresos de las familias o del presupuesto de la escuela.

De acuerdo a las normativas mexicanas, los servicios de agua y saneamiento en escuelas públicas deben ser gratuitos. En ningún caso se deben cobrar cuotas excesivas para garantizar estos Derechos Humanos.

Deberás marcar sólo una respuesta por cada pregunta.

34. En la escuela el agua para beber...

- No tiene costo o sus costos son cubiertos por la escuela
- Se consigue a través de aportaciones voluntarias
- Se consigue a través de aportaciones obligatorias, sin excluir ni discriminar a quienes no pueden aportar
- Se consigue a través de aportaciones obligatorias, con sanciones o limitantes para quienes no pueden aportar
- No aplica (no hay agua para beber)

35. El agua que se usa para la limpieza de la escuela, higiene de manos, cara y los baños:

- No tiene costo o sus costos son cubiertos por la escuela
- Se consigue a través de aportaciones voluntarias
- Se consigue a través de aportaciones obligatorias, sin excluir ni discriminar a quienes no pueden aportar
- Se consigue a través de aportaciones obligatorias, con sanciones o limitantes para quienes no pueden aportar
- No aplica (no hay agua para beber)

36. En la escuela los insumos para la higiene y el uso de baños (papel de baño, jabón, toallas sanitarias, etc.)

- No tienen costo o sus costos son cubiertos por la escuela
- Se consiguen a través de aportaciones voluntarias
- Se consiguen a través de aportaciones obligatorias, sin excluir ni discriminar a quienes no pueden aportar
- Se consiguen a través de aportaciones obligatorias, con sanciones o limitantes para quienes no pueden aportar
- No aplica

37. En la escuela el aseo de los baños...

- No tiene costo o sus costos son cubiertos por la escuela
- Se realiza a través de aportaciones voluntarias
- Se realiza a través de aportaciones obligatorias, sin excluir ni discriminar a quienes no pueden aportar
- Se realiza a través de aportaciones obligatorias, con sanciones o limitantes para quienes no pueden aportar

38. En caso de que se pidan cuotas para el agua, higiene, aseo o saneamiento, escriba la suma de todas éstas por estudiante al año:

¡Tus comentarios son bienvenidos! Si quieres añadir algo más, te invitamos a hacerlo en las siguientes líneas.
